

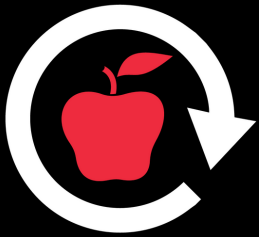


Prioridades de la Comunidad



Respuesta de Covid-19

- Orden de emergencia extendida para permitir que los distritos escolares mantengan modelos innovadores de instrucción con fondos completos
- Las pruebas estatales administradas en el año escolar 2020-2021 se utilizan como evaluaciones formativas solo para brindar apoyo a los estudiantes y las escuelas
- Financiamiento categórico proporcionado a los distritos escolares para cubrir los gastos adicionales (PPE, limpieza, etc.) relacionados con Covid-19



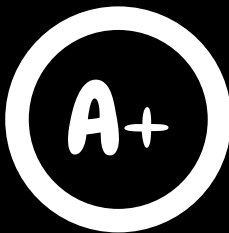
Educación Completa

- Un plan de estudios versátil que incluye bellas artes, educación física, alfabetización digital y financiera y juegos.
- Escuela intermedia con un enfoque holístico que permite que los niños aprendan, proporciona conexiones con carreras y satisface sus necesidades socioemocionales únicas.
- Enseñar ciencia de una manera fáctica, objetiva, equilibrada y aceptada por los académicos en el campo relacionado.
- La participación de los padres y la familia se apoya a través de programas que se adaptan a las necesidades familiares.



Fondos

- Asignación por estudiante en el promedio nacional
- Financiamiento para Instalaciones, Mantenimiento y Mejoras de Capital
- Aumentar la financiación para los estudiantes y las escuelas identificadas como en dificultades
- Financiamiento para el transporte escolar
- Mantenimiento de las tasas de millaje actuales para el esfuerzo local requerido



Pruebas

- Eliminación de todos los riesgos asociados a las pruebas
- Reducción del tiempo empleado y las interrupciones causadas por las pruebas
- Alternativas a las pruebas estandarizadas para demostrar competencia
- Cualquier nueva prueba desarrollada en coordinación con nuevos estándares debe evaluarse para su validez antes de la implementación y en etapas para dar tiempo a los maestros y estudiantes para la transición.

Obtenga más información en www.All4Schools.org/advocacy



Prioridades de la Comunidad (cont.)

Docentes y Docencia

- Salarios y beneficios competitivos para todos los empleados de la educación para atraer y retener profesionales de alta calidad.
- Un sistema de evaluación docente que sea justo, válido y elimine el uso de VAM
- Los docentes como líderes en las decisiones de política educativa
- Independencia y autonomía docente en el aula

Caminos hacia el éxito y la Graduación de los Estudiantes

- Cerrar la brecha de logros
- Apoyo para la universidad y / o carrera
- Políticas de disciplina que son justas y permiten el máximo tiempo de instrucción para todos.
- Múltiples vías para obtener un diploma
- Aumento de las tasas de graduación de la escuela secundaria

Salud y Seguridad Estudiantil

- Limitar el número de simulacros de emergencia que son psicológicamente dañinos para los niños que deben realizarse en las escuelas.
- Apoyo y acceso a servicios para el bienestar socioemocional, la salud física y mental de los estudiantes.
- Entornos de aprendizaje que sean seguros, estén bien mantenidos y proporcionen una instrucción óptima.
- Agentes de la ley capacitados profesionalmente responsables de la seguridad del campus
- Requerir consulta con profesionales de salud mental y notificación y transparencia a los padres antes de enviar a un niño a una instalación bajo la Baker Act.

Educación Infantil de Alta Calidad

- Aumentar el acceso a programas de aprendizaje temprano de alta calidad para todos los niños
- Apoyos para transiciones exitosas del aprendizaje temprano a la escuela primaria
- Aumentar las oportunidades de aprendizaje profesional para la primera infancia

Gobernanza de la Educación

- Juntas escolares elegidas localmente responsables de todos los estudiantes educados con dólares públicos.
- Programas de educación pública gobernados por juntas escolares locales como lo requiere la Constitución
- Devolver el puesto de Comisionado de Educación a un puesto electo en el gabinete del gobernador

Obtenga más información en www.All4Schools.org/advocacy